	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920017490101	ใบเตรียมการสอน	
		หัวข้อวิชา: การบอกทิศทาง และการถามทาง	
		รหัสวิชา: 0924910104	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.


วัตถุประสงค์:

1. เพื่อให้ผู้รับการฝึกรู้จักคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างพื้นฐานเกี่ยวกับการบอกทิศทาง การถามทาง และสามารถบอกที่ตั้งของสถานที่ต่างๆ และถามที่ตั้งของสถานที่ต่างๆ ที่ต้องการทราบได้
2. สามารถสนทนาเกี่ยวกับการบอกทิศทางและการถามทางในระดับพื้นฐานได้

วิธีการสอน:

1. ครูฝึกใช้สัญลักษณ์จราจรซึ่งเป็นสัญลักษณ์สากลเช่น ตรงไป เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา สีแยกในการสนทนาเกี่ยวกับการบอกทิศทาง และเพื่อให้ผู้รับการฝึกเห็นความสำคัญของคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นการนำเข้าสู่บทเรียน
2. ในใบข้อมูลส่วนที่เป็นคำศัพท์ จะมีคำว่า road และ street ซึ่งในภาษาไทยใช้คำแปลเดียวกันว่า ถนน แต่ทั้งสองคำมีความแตกต่างกันเล็กน้อย คือ road เป็นถนนระหว่างเมืองหรือชุมชนที่ห่างกัน (Take Me Home Country Road เป็นชื่อเพลงยอดนิยมของอเมริกา หมายถึง ถนนที่พาฉันกลับสู่ชนบท) ส่วนคำว่า street เป็นถนนที่อยู่ในเมืองเช่น ถนนในชุมชน ถนนในย่านธุรกิจ มีบริษัทห้างร้านใหญ่ๆ อยู่บนถนนสายหลัก (main street) เช่น shopping street คือถนนสายช้อปปิ้งหรือถนนที่มีร้านค้าจำนวนมาก road อาจจะเป็นถนนในเมืองได้ แต่ street จะไม่ใช้ในชนบท
3. ครูฝึกแนะนำคำศัพท์ที่ละคำเป็นภาษาไทยก่อน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะรับรู้ความหมายของคำเหล่านั้นเป็นภาษาอังกฤษ
4. ครูฝึกเปิดสื่อทางเสียงให้ผู้รับการฝึกฟังอย่างน้อย 2 ครั้ง โดยเปิดเฉพาะส่วนที่เป็นคำศัพท์ก่อน อาจเปิดเป็นชุดชุดละ 10 คำ เมื่อผู้รับการฝึกรู้จักคำศัพท์ 10 คำแรกดีแล้วจึงเปิด 10 คำที่สองซึ่งอาจช่วยให้ครูฝึกสามารถดูแลการออกเสียงของผู้รับการฝึกได้อย่างใกล้ชิด
5. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกออกเสียงด้วยตนเอง เป็นกลุ่ม เป็นคู่ และเป็นรายบุคคลเพื่อฟังว่าผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงได้ถูกต้องหรือไม่
6. ครูฝึกเริ่มการฝึกเป็นประโยคและเป็นบทสนทนา เมื่อผู้รับการฝึกมีความคุ้นเคยกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษดีแล้ว
7. ครูฝึกควรมีบัตรคำเพื่อใช้ประกอบการฝึก เช่น ครูฝึกสุ่มแจกบัตรคำให้ผู้รับการฝึกออกเสียง ครูฝึกออกเสียงคำศัพท์และให้ผู้รับการฝึกชูบัตรคำศัพท์นั้นๆ ขึ้น ฯลฯ
8. ครูฝึกเรียกให้ผู้รับการฝึก 1 คนแสดงเป็นคนขับรถและให้คนอื่นๆ บอกคำสั่งให้คนขับไปให้ถึงจุดหมายที่กำหนด (ถ้าปิดตาและให้ฟังแต่คำสั่งอย่างเดียวจึงต้องใช้ทักษะการฟังมากขึ้น) อาจเป็นการแข่งขันระหว่าง 2 กลุ่ม กลุ่มที่ไปถึงจุดหมายในเวลานี้น้อยกว่าจะเป็นผู้ชนะ
9. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกทำใบสั่งงานเพื่อเป็นการเสริมความเข้าใจและความคุ้นเคยกับคำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษ
10. ครูฝึกให้ผู้รับการฝึกฝึกสนทนากับเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการสนทนา

<p>หัวข้อสำคัญ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับการบอกทิศทางและการถามทาง 2. การออกเสียงคำศัพท์ที่ถูกต้องเพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีคุณภาพ 3. การใช้คำศัพท์ในประโยคที่ถูกต้อง 4. การฝึกใช้คำศัพท์ในบทสนทนา 5. สามารถถามทางและบอกทิศทางในสถานการณ์ทั่วไปได้
<p>อุปกรณ์ช่วยฝึก:</p> <p>คู่มือการฝึก บัตรคำ สื่อทางเสียง และสื่อออนไลน์ เช่น ยูทูป</p>
<p>การมอบหมายงาน:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้รับการฝึกต้องฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อให้สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง 2. เมื่อผู้รับการฝึกสามารถออกเสียงและจำคำศัพท์ได้พอประมาณแล้ว ครูฝึกควรสร้างสถานการณ์สมมติเพื่อให้มีความหลากหลายในการใช้คำศัพท์ และเพิ่มความคุ้นเคยกับการใช้คำศัพท์และวลีต่างๆ 3. ผู้รับการฝึกต้องทำใบสั่งงานที่ครูฝึกมอบหมายให้เพื่อเป็นการเสริมทักษะก่อนทำการทดสอบ
<p>การวัดและประเมินผล:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใบทดสอบ 2. การสังเกตการออกเสียงในห้องเรียน 3. การมีส่วนร่วมกิจกรรมในห้องเรียน 4. ความสามารถในการนำความรู้มาปรับใช้ระหว่างการฝึกอบรม
<p>หนังสืออ้างอิง: คู่มือการฝึกทำเล่ม</p>

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร:0920017490101	ใบข้อมูล	
		หัวข้อวิชา: การบอกทิศทาง และการถามทาง	
		รหัสวิชา: 0924910104	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

บทเรียนเรื่องการบอกทิศทางและการถามทางนี้ผู้รับการฝึกจะเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ต่างๆ ที่ใช้ในการถามและตอบเรื่องทิศทางและเส้นทางจากที่หนึ่งไปอีกที่หนึ่ง รวมถึงการถามหาสถานที่ที่จำเป็นในชีวิตประจำวันทั้งในตัวเมืองและนอกเมืองเช่น ธนาคารอยู่ตรงไหน อยู่ใกล้กับสถานที่อะไร ผู้รับการฝึกต้องนำคำศัพท์มาสร้างประโยคใหม่ๆ ด้วยตนเอง เช่น ในตัวอย่างมีประโยคว่า Turn left at the corner. (เลี้ยวซ้ายที่หัวมุม) ผู้ฝึกควรนำคำว่า turn right มาใช้สร้างประโยคใหม่เป็น Turn right at the corner. (เลี้ยวขวาที่หัวมุม) หรือเปลี่ยนจากคำว่า at the corner (ที่หัวมุม) เป็นคำว่า bank (ธนาคาร) ก็จะได้ประโยคใหม่ว่า Turn right at the bank. (เลี้ยวขวาที่ธนาคาร) ดังนี้เป็นต้น

Part I: Vocabulary (โฟว-แค็บ-บิว-ลา-รี่) = คำศัพท์

1. left เลี้ยวซ้าย		2. bridge บริดจ์ สะพาน	
3. right ไรท์ ขวา		4. roundabout ราว-อะ-แบ้าท์ วงเวียน	
5. straight สเตร้ท ตรง		6. road โร้ด ถนนในเมืองหรือนอกเมือง	
7. street สตรีท ถนนในเมือง		8. crossroad ครอสโร้ด ทางแยก	
9. traffic lights แทรฟไฟคส์ ไลท์ส์ สัญญาณไฟจราจร		10. U-turn ยู-เทิร์น ที่กลับรถ	
11. intersection อินเทอร์เซคชั่น สี่แยก		12. junctions จั๊งคชั่น ชุมทาง	
13. bus stop บัส สต๊อป ป้ายรถเมล์		14. flyover ฟลายโอเ้เวอร์ ทางยกระดับ	

15. sidewalk ใช้ดัวอล์ค ทางเท้า		16. expressway เอ็กซ์เพรสเวย์ ทางด่วน	
17. exit เอ็กซีท ทางออก		18. underpass อันเดอร์พาส ทางลอดอุโมงค์	
19. signpost ชาวนีโพส์ท เสาติดป้ายบอกชื่อถนน		20. Y Road วาย โร้ด ทางสามแยก/ทางสามแพร่ง	
21. tollway โทลเวย์ ทางด่วนแบบเสียเงินค่าผ่านทาง		22. parking area พาร์คคิง แอเรีย บริเวณสำหรับจอดรถ	
23. footbridge ฟุตบริดจ์ สะพานลอย/ สะพานข้ามถนน		24. pedestrian crossing/ zebra crossing เพดส์เทรียน ครอสซิง/ ซี้บร้า ครอสซิง ทางม้าลาย	
25. across อะครอส ข้าม/พาดผ่าน		26. opposite อ็อพโพสิท ตรงข้าม	
27. in front of อิน ฟรอนท์ อ็อฟ ข้างหน้า ด้านหน้า		28. next to เน็กซ์ ทู ติดกับ	
29. corner คอร์ดเนอร์ มุม/หัวมุม		30. between บิทวีน ระหว่าง	

Part II: Phrases (เฟร๊ซเซส) = วลี

- | | |
|--|--|
| 1. turn left
เทิร์น เลฟท์
เลี้ยวซ้าย | 2. turn right
เทิร์น ไรท์
เลี้ยวขวา |
| 3. go straight
โก สเตร้ท
ตรงไป | 4. near the entrance
เนียร์ อี เอนทรานซ์
ใกล้ทางเข้า |

5. next to the footbridge

เน็กซ์ ทู เธอะ ฟุตบริดจ์
ติดกับสะพานข้ามถนน

7. between the signposts

บิทวีน เธอะ ซายน์โพส์ทส์
ระหว่างเสาติดป้ายสัญลักษณ์

9. through the tunnel

ธรู เธอะ ทันเนล
ลอดอุโมงค์

6. at the bus stop

แอท เธอะ บัส สโตพ
ที่ป้ายรถเมล์

8. opposite the parking area

อ็อพโพสิท เธอะ พาร์คคิง แอเรีย
ตรงข้ามบริเวณที่จอดรถ

10. stuck in traffic

สตัก อิน ทราฟฟิค
รถติด

Part III: Sentences (เขียนเห็นเช่ส) = ประโยค

1. Make a U-turn.

เม็ค อะ ยู-เทิร์น
กลับรถ

2. Drive across the bridge.

ไดร์ฟ อะครอส เธอะ บริดจ์
ขับรถข้ามสะพาน

3. Please use the pedestrian crossing/
zebra crossing.

พลีส ยูส เธอะ เพดส์เทเรียน ครอสซิง/
ซี้บร่า ครอสซิง
กรุณาใช้ทางม้าลาย

4. Stop at the traffic lights.

สโตพ แอท เธอะ แทรฟฟิค ไลท์ส
หยุดที่สัญญาณไฟจราจร

5. Do you see a new flyover?

ดู ยู ซี อะ นิว ฟลาย โอเวอร์
คุณเห็นทางยกระดับใหม่ไหม

6. The traffic was badly jammed.

เธอะ แทรฟฟิค วอส แบดลี่ แจมด์
การจราจรติดขัดมาก

7. Turn right at the traffic lights.

เทิร์น ไรท์ แอท เธอะ แทรฟฟิค ไลท์ส
เลี้ยวขวาที่สัญญาณไฟจราจร

8. Please take the exit on your left.

พลีส เทค อี เอ็กซิท ออน ยัวร์ เลฟท์
กรุณาใช้ทางออกทางด้านซ้ายมือของคุณ

9. Please wait at the parking area.

พลีส เวท แอท เธอะ พาร์คคิง แอเรีย
กรุณารอบริเวณที่จอดรถ

10. My car is next to yours.

มาย คาร์ อีส เน็กซ์ ทู ยัวร์ส
รถของผม/ฉันอยู่ติดกับรถของคุณ

67

Part IV: Conversation (คอน-เฟอว์-เช้-ชั่น) = บทสนทนา

A conversation between Jeff, the old worker and Preeda, the new worker

อะ คอนเฟอว์เช้ชั่น บีทวีน เจฟ ธิ โอลด์ เวิร์คเคอร์ แอนด์ ปรีดา เรอะ นีว เวิร์คเคอร์

บทสนทนายหว่าง เจฟซึ่งเป็นคนงานเก่า และ ปรีดา ซึ่งเป็นคนงานใหม่

**คำศัพท์เสริม bank แบงค์ = ธนาคาร

public library พับลิค ไลบรารี = ห้องสมุดสาธารณะ

Jeff: Hi, Preeda. How are you today?

ฮ้าย ปรีดา ฮ้าว อาร์ ยู ทูเดย์

สวัสดี ปรีดา วันนี้เป็นอย่างไบบ้าง

Preeda: Very well, thank you. And you?

เวรี่ เวล แฉังคิว แอนด์ ยู

สบายดี ชอบคุณ แล้วคุณล่ะ

Jeff: Good, I'm good.

กู๊ด แอม กู๊ด

สบายดี ผมสบายดี

Preeda: Jeff, where's the nearest bank?

เจฟ ฮเวร์ส เรอะ เนียเรสท์ แบงค์

เจฟ ธนาคารที่ใกล้ที่สุดอยู่ที่ไหน

Jeff: Let me think. The nearest bank is opposite the public library.

เล็ท มี ธิงค์ เรอะ เนียเรสท์ แบงค์ อีส อ็อพโพสิท เรอะ พับลิค ไลบรารี

ขอคิดดูก่อนนะ ธนาคารที่ใกล้ที่สุดอยู่ตรงข้ามห้องสมุดสาธารณะ

Preeda: And where is the public library?

แอนด์ ฮเวร์ อีส เรอะ พับลิค ไลบรารี

แล้วห้องสมุดสาธารณะอยู่ที่ไหน

Jeff: You cross the street at the traffic lights, walk straight toward the corner.

Turn right at the corner and you'll see the public library on your right.

ยู ครอส เรอะ สตรีท แอ็ท เรอะ แทรฟไฟค ไลท์ส วอล์ค สเตรท ท้อด(ทวอร์ด) เรอะ ค้อร์เนอร์

เทิร์น ไรท์ แอ็ท เรอะ ค้อร์เนอร์ แอนด์ ยูล ซี เรอะ พับลิค ไลบรารี ออน ยัวร์ ไรท์

คุณข้ามถนนตรงสัญญาณไฟจราจร เดินตรงไปทางหัวมุมถนนแล้วเลี้ยวขวา

คุณจะเห็นห้องสมุดสาธารณะอยู่ทางด้านขวามือ

Preeda: Then, it's not very far from here.


เธน อิทส์ น็อท เวิร์ ฟาร์ ฟร้อม เฮียร์

ถ้าอย่างนั้นก็อยู่ไม่ไกลจากที่นี่

Jeff: No, it's about 10-minute walk.
โน้ว อิทส์ อะแบ้าท เท็น มินิท วอล์ค
ไมไกล เดินประมาณ 10 นาทีเท่านั้น

Preeda: That's great. I want to transfer some money to Thailand. Thank you very much for the information.
แธทส์ เกรท ไอ ว็อนท์ ทู ทรานส์เฟอร์ ซัม มัันนี่ ทู ไทแลนด์ แั่งคิวิ เวิร์ มัช ฟอริ อิ้นฟอร์เมชั่น
ยอดเลย ผมต้องการโอนเงินไปเมืองไทย ขอขอบคุณมากสำหรับข้อมูล

Jeff: You're welcome.
ยัวร์ เวิร์คัม
ด้วยความยินดี

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920017490101	ใบทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: การบอกทิศทาง และการถามทาง	
		รหัสวิชา: 0924910104	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา
		ทฤษฎี 1 ชม.	ปฏิบัติ 2 ชม.


Use the given vocabulary to complete the following sentences.

(ยูส เธอะ ก็ฟเว่น โฟวแค็บบิวลารี ทู คอมพลีท เธอะ ฟ็อลโลวอิง เซ็นเทนเชิส)

ใช้คำที่กำหนดให้เติมในประโยคต่อไปนี้

underpass	bus stop	roundabout	opposite
footbridge	parking area	straight	flyover
left	pedestrian crossing		

1. Use the _____.
(ใช้สะพานข้ามถนน)
2. Where is the nearest _____?
(ทางยกระดับที่ใกล้ที่สุดอยู่ที่ไหน)
3. Go across the _____.
(ข้ามทางลอดอุโมงค์ไปก่อน)
4. Go _____ for three blocks.
(เดินตรงไปอีกสามช่วงตึก)
5. My office is _____ the park.
(สำนักงานของผม/ฉันอยู่ตรงข้ามกับสวนสาธารณะ)
6. Turn _____ at the bank.
(เลี้ยวซ้ายที่ธนาคาร)
7. Can I walk to the _____?
(ผม/ฉันจะเดินไปป้ายรถเมล์ได้ไหม)
8. The post office is just opposite the _____.
(ที่ทำการไปรษณีย์อยู่ตรงข้ามบริเวณที่จอดรถ)
9. I'm looking for the _____.
(ผม/ฉันกำลังมองหาทางม้าลาย)
10. Our apartment is near the _____.
(อพาร์ทเมนต์ของเราอยู่ใกล้วงเวียน)

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920017490101	ใบเฉลยทดสอบ	
		หัวข้อวิชา: การบอกทิศทาง และการถามทาง	
		รหัสวิชา: 0924910104	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

Use the given vocabulary to complete the following sentences.

(ยูส เรอะ กี้ฟเว่น โฟวแค้บบิวล้ารี่ ทู คอมพลีท เรอะ ฟ็อลโล่วิ่ง เซ็นแท้นเซ่ส)

ใช้คำที่กำหนดให้เติมในประโยคต่อไปนี้

underpass bus stop roundabout opposite
footbridge parking area straight flyover
left pedestrian crossing

1. Use the footbridge.
ยูซ เรอะ ฟู้ทบริดจ์
(ใช้สะพานข้ามถนน)

2. Where is the nearest flyover?
ฮแวร์ อีส เรอะ เนียเร่สท์ ฟลายโอ๊เว่อร์
(ทางยกระดับที่ใกล้ที่สุดอยู่ที่ไหน)

3. Go across the underpass.
โกว อะคร้อส อี อันเด้อร์พาส
(ข้ามทางลอดอุโมงค์ไปก่อน)

4. Go straight for three blocks.
โกว สเตรท์ ฟอ์ ธรี บล็อกส์
(เดินตรงไปอีกสามช่วงตึก)

5. My office is opposite the park.
มาย อ็อฟฟิซ อีส อ็อพโพสิท เรอะ พาร์ค
(สำนักงานของผม/ฉันอยู่ตรงข้ามกับสวนสาธารณะ)

6. Turn left at the bank.
เทิร์น เลฟท์ แอ่ท เรอะ แบงก์
(เลี้ยวซ้ายที่ธนาคาร)

7. Can I walk to the bus stop
แคน ไวล์ค ทุ่ เดอะ บัส สต๊อป
(ผม/ฉันจะเดินไปป้ายรถเมล์ได้ไหม)
8. The post office is just opposite the parking area .
เดอะ โพสท์ ออฟฟิศ อีส จัสท์ อ็อพโพสิท เดอะ พาร์คคิง แอเรีย
(ที่ทำการไปรษณีย์อยู่ตรงข้ามบริเวณที่จอดรถ)
9. I'm looking for the pedestrian crossing .
แอม ลุคคิง ฟอร์ เดอะ เพดส์เทรียน ครอสซิง
(ผม/ฉันกำลังมองหาทางม้าลาย)
10. Our apartment is near the roundabout .
อ่าวเวอร์ อพาร์ทเมนต์ อีส เนียร์ เดอะ ราวอะเบาท์
(อพาร์ทเมนต์ของเราอยู่ใกล้วงเวียน)

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920017490101	ใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: การบอกทิศทางและการถามทาง	
		รหัสวิชา: 0924910104	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.

I. Translate the following phrases and sentences into English.

(ทรานสเลท เรอะ พ็อลโล่วิ่ง เฟิร์สเชส แอนด์ เซ็นแทสเชส อินทุ อั้งลี่ช)

แปลวลีและประโยคต่อไปนี้เป็นภาษาอังกฤษ

ตัวอย่าง ใกล้สะพานข้ามถนน
Near the footbridge

1. ข้ามสะพานข้ามถนน _____
2. ข้ามทางม้าลาย _____
3. ตรงข้ามป้ายรถเมล์ _____
4. เลี้ยวขวา _____
5. หยุดที่สี่แยก _____
6. ระหว่างสัญญาณไฟจราจร _____
7. ใช้ทางด่วน _____
8. ติดกับที่จอดรถ _____
9. หน้าสำนักงาน _____
10. ตรงไป _____

II. Pair Work: To practice speaking, use the above phrases in the following structures.

(Item 1, 2, 4, 5, 7 and 10)

(แพร์ เวิร์ค: ทุ แพร์คทึซ สปีคคั้ง ยูส ธิ อะเบียร์ฟ เฟิร์สเชส อิน เรอะ พ็อลโล่วิ่ง สตรีคเซอร์ส

(ไอ้เทม วัน, ทุ, โฟร์/ฟอร์, ไฟฟ์ แอนด์ เทน)

การสนทนาระหว่างผู้รับการฝึก 2 คน เพื่อเป็นการฝึกสนทนาให้ผู้รับการฝึกนำวลีข้างต้นมาใช้ในรูปประโยคต่อไปนี้ (ข้อ 1, 2, 4, 5, 7 และ 10)

Student 1: Do I have to cross the footbridge?


สตีวเด็นท วัน: ดู ไอ้ แอ์ฟ ทุ คร็อส เรอะ ฟุทบริดจ์

นักเรียนคนที่ 1: ฉันท้องข้ามสะพานข้ามถนนใหม่

Student 2: Yes, please cross the footbridge.

สตีวเด็นท ทุ: เยส พลีส คร็อส เรอะ ฟุทบริดจ์

นักเรียนคนที่ 2: ไช้ครับ/คะ คุณต้องข้ามสะพานข้ามถนน

	หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในประชาคมอาเซียน รหัสหลักสูตร: 0920017490101	ใบเฉลยใบสั่งงาน	
		หัวข้อวิชา: การบอกทิศทาง และการถามทาง	
		รหัสวิชา: 0924910104	
		หัวข้อย่อยที่	เวลา
		ทฤษฎี 1 ชม.	ปฏิบัติ 2 ชม.

I. Translate the following phrases and sentences into English. (ทรานสเลท เรอะ ฟ็อลโลว์อิง เพรสเซส แอนด์ เซ็นแทนเซส อินทู อิงลิช) แปลวลีและประโยคต่อไปนี้เป็นภาษาอังกฤษ	
ตัวอย่าง	ใกล้สะพานข้ามถนน Near the footbridge
1. ข้ามสะพานข้ามถนน	<u>Cross the footbridge</u> ครอส เรอะ ฟุตบริดจ์
2. ข้ามทางม้าลาย	<u>Cross the pedestrian/zebra crossing.</u> ครอส เรอะ เพเดสเทเรียน ครอสซิง/ซีบร้า ครอสซิง
3. ตรงข้ามป้ายรถเมล์	<u>Opposite the bus stop.</u> อ็อพโพสิท เรอะ บัส สต๊อป
4. เลี้ยวขวา	<u>Turn right.</u> เทิร์น ไรท์
5. หยุดที่สี่แยก	<u>Stop at the intersection.</u> สต๊อป แอ่ท เรอะ อินเทอร์เซคชั่น
6. ระหว่างสัญญาณไฟจราจร	<u>Between the traffic lights.</u> บีทวีน เรอะ แทรฟฟิค लाईท์ส
7. ใช้ทางด่วน	<u>Use the express way.</u> ยูซ อี เอ็กซ์เพรสเวย์
8. ติดกับที่จอดรถ	<u>Next to the parking area</u> เน็กซ์ ทู เรอะ พาร์คคิง แอเรีย
9. หน้าสำนักงาน	<u>In front of the office</u> อิน ฟรอนท์ อ็อฟ อี อ็อฟฟิศ

10. ตรงไป

Go straight.

โก สเตร้ท

II. Pair Work: To practice speaking, use the above phrases in the following structures.

(Item 1, 2, 4, 5, 7 and 10)

(แพร์ เวิร์ค: ทู แพร์คทีซ สปีคคิง ยูส ธิ อะเบิ์รฟ เฟร้สเซ่ส อิน เรอะ ฟ็อลโลวอิ้ง สตรึคเชอ์รส์

(ไอ้เทม วัน, ทู, โฟร์/ฟอ์, ไฟฟ์ แอนด์ เทน)

การสนทนาระหว่างผู้รับการฝึก 2 คน เพื่อเป็นการฝึกสนทนาให้ผู้รับการฝึกนำวลีข้างต้นมาใช้ในรูปแบบประโยคต่อไปนี้ (ข้อ 1, 2, 4, 5, 7 และ 10)

Student 1: Do I have to cross the footbridge?

สตีวเด็นท วัน: ดู ไอ้ แฮ็ฟ ทู ครอส เรอะ ฟุทบริดจ์

นักเรียนคนที่ 1: ฉันต้องข้ามสะพานข้ามถนนไหม

Student 2: Yes, please cross the footbridge.

สตีวเด็นท ทู: เยส พลีส ครอส เรอะ ฟุทบริดจ์

นักเรียนคนที่ 2: ใช่ครับ/ค่ะ คุณต้องข้ามสะพานข้ามถนน

นักเรียนคนที่ 1 และ 2 ผลัดกันตั้งคำถามและตอบจนหมดวลีในแบบฝึกข้อ 1

1. Student 1: Do I have to cross the bridge?

Student 2: Yes, you have to cross the bridge.

2. Student 1: Do I have to cross the pedestrian/zebra crossing?

Student 2: Yes, you have to cross the pedestrian/zebra crossing.

3. Student 1: Do I have to turn right?

Student 2: Yes, you have to turn right.

4. Student 1: Do I have to stop at the intersection?

Student 2: Yes, you have to stop at the intersection.

5. Student 1: Do I have to use the express way?

Student 2: Yes, you have to use the express way.

6. Student 1: Do I have to go straight?

Student 2: Yes, you have to go straight.